



Assisteren van de instructeur

Vaardigheid type D: Bij deze vaardigheid moet je een aantal eerder geleerde vaardigheden combineren tot een nieuw geheel. Je laat daarbij zien dat je relevante keuzes maakt en dat je je bewust bent van je voorbeeldfunctie. Het delen van kennis, ervaring en enthousiasme staan centraal. Daarmee ben je een ambassadeur van de duiksport.

Inleiding

De 3*-duiker kan een belangrijke rol vervullen bij duikopleidingen. Bij het opleiden van duikers kunnen instructeurs vaak best wat hulp gebruiken. Voor veel duikers is dat een mooie gelegenheid om hun enthousiasme op anderen over te brengen.

In het zwembad en buitenwater kun je een waardevolle rol spelen bij het oefenen van vaardigheden die cursisten al eerder met hun instructeur hebben gedaan. Je biedt een cursist zo de gelegenheid om die lastige ALV-opstijging nog eens te oefenen of dat trimmen boven de bodem. Bovendien waarborg jij met je aanwezigheid de veiligheid in een oefensituatie. Dat kan voor een instructeur een steun in de rug zijn.

Als 3*-duiker word jij gezien als een voorbeeld: andere duikers kopiëren zowel je woorden als je gedrag. Tijdens het assisteren bij de opleidingen laat jij zien dat jij je daar bewust van bent en ernaar handelt.

Uitvoering

Jij kan een lager gebrevetteerde of minder ervaren duiker begeleiden onder omstandigheden waarmee die duiker al kennis gemaakt heeft, maar waaraan hij nog niet gewend is. Daarbij

- schat je het niveau van de duiker in
- bewaak je de LTD-controle van de begeleide duiker
- neem je – indien nodig – de functie van leidend duiker op je.

Jij kan met een 2*-duiker-in-opleiding (of hoger) specifieke duiktechnieken oefenen: je beheerst de oefening in theorie en praktijk en kan deze demonstreren op het niveau van de duiker-in-opleiding

- je kan feedback geven op de uitvoering, zodanig dat de duiker-in-opleiding komt tot leren
- je kan voorstellen doen voor de verbetering van de uitvoering van de oefening
- je kan de vorderingen van de duiker-in-opleiding rapporteren aan een instructeur.

Let op: als reguliere 3*-duiker speel jij geen rol bij het opleiden van duikers die nog geen brevet hebben, oftewel 1*-duikers-in-opleiding. Het aanleren en oefenen van duikvaardigheden met 1*-duikers-in-opleiding is voorbehouden aan instructeurs.



Er is één uitzondering op de regel hierboven: als 3*-duiker mag je in het zwembad en in het buitenwater wel een zogenaamde funduik maken met een 1*-duiker-i.o. Tijdens een funduik leer je c.q. oefen je geen vaardigheden, maar ga je simpel onder water rondzwemmen voor het plezier en het opdoen van ervaring. Deze bevoegdheid geldt niet voor de eerste buitenwaterduik, omdat het hier om een nieuwe ervaring gaat; het geldt daarom vanaf de tweede buitenwaterduik.

Hier gaat je instructeur op letten

- Handel er altijd naar dat jij een voorbeeldfunctie hebt. Dat betekent onder meer
 - dat jouw duikuitrusting altijd compleet en goed werkend is
 - dat jij de Richtlijnen voor Veilig Duiken volgt bij de uitvoering van je duiken
 - dat jij de duikvaardigheden correct en zeer duidelijk uitvoert
 - dat jij laat zien dat je ook oog hebt voor het belang van andere duikers op een drukke duikstek
 - dat jij je in de omgang met de onderwaternatuur gedraagt als een gast.
- Zorg ervoor dat je de duiker(s) die je begeleidt vriendelijk, rustig en geduldig benadert.
- Geef je feedback zo dat de duiker die je begeleidt daarvan kan leren:
 - benoem concreet waarneembaar gedrag (dus niet “Ik zie dat je gespannen bent”, maar “Ik zie dat je nu al drie keer je materiaal gecontroleerd hebt en dat je bezorgd kijkt. Hoe voel je je?”
 - zoek in de uitvoering van een vaardigheid eerst naar wat goed ging en benoem dat hardop: mensen leren het beste en het meeste als zij zich prettig voelen
 - geef dan aan wat beter kan en doe daarvoor een verbetervoorstel
 - geef de duiker die je begeleidt de gelegenheid om te vertellen hoe hij het uitvoeren van de vaardigheid ervaren heeft
 - vraag de duiker die jij begeleidt na afloop van jullie duik hoe hij jouw begeleiding ervaren heeft. Luister, bedank hem voor zijn antwoord en ga bij jezelf na hoe jij jouw begeleiding / feedback kunt verbeteren.

Aandachtspunten voor de instructeur/vaak voorkomende fouten

- de cursist baseert bij het begeleiden van een andere duiker-i.o. zijn feedback op een interpretatie van dat wat hij ziet, hoort etc. en niet op zijn directe waarneming.
- de cursist informeert de instructeur onjuist.
- de cursist beoordeelt de uitvoering onjuist.
- de cursist adviseert de duiker-i.o. onjuist.



- **de cursist maakt een verkeerde inschatting van de ervaring van zijn leerling,** waardoor de cursist (3*-duiker) minder of te weinig oog heeft voor eventuele problemen die door gebrek aan ervaring bij de duiker kunnen ontstaan.
- **de cursist heeft te veel afstand van zijn leerling** waardoor hij de leerling kan kwijtraken bij vermindering van het zicht of waardoor de cursist (3*-duiker) niet snel genoeg kan ingrijpen in het geval er een probleem is met de leerling.
- **de cursist controleert te weinig of te laat de LTD van de leerling** waardoor de leerling onverwachts zonder lucht kan komen te zitten.
- **de cursist benoemt in de debriefing alleen de punten die minder goed gingen en vergeet de punten die juist goed gingen te benoemen.** Hierdoor raakt de leerling mogelijk onzeker en zal hij met minder vertrouwen een volgende keer de vaardigheden kunnen uitvoeren.

[Terug naar de inhoudsopgave](#)